



УДК 378.14

**SHOULD WE PREFER DISTANCE LEARNING TO FULL-TIME OR
CORRESPONDENCE EDUCATION?****СТОИТ ЛИ ПРЕДПОЧЕСТЬ ДИСТАНЦИОННУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ ДНЕВНОЙ
ИЛИ ЗАОЧНОЙ?****Мосина Ю. С. / Mosina Yu. S.***преподаватель / instructor*

ORCID: 0000-0001-9512-4740

*Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта
им. академика В. Лазаряна, Днепр, Лазаряна, 2, 49010**Dnipro National University of Railway Transport named after
academician V. Lazarian, Dnipro, Lazarian, 2, 49010*

Аннотация. В статье рассматриваются преимущества и недостатки дистанционной формы обучения по сравнению с дневной и заочной. Наша цель – выяснить, насколько оправдано предпочитать дистанционное образование традиционным формам. Представлены принципиальные различия между указанными формами обучения, как в материальном, так и в психологическом аспекте. Показаны качества студента, которыми он должен обладать, чтобы получить положительный результат при дистанционном обучении, а также сложности, с которыми он столкнется. Приведены неоспоримые плюсы такой формы обучения перед другими формами и причины, почему дистанционное образование может быть неэффективным.

Ключевые слова: дистанционное обучение, дистанционное образование, формы обучения в ВУЗе.

Вступление.

Если посмотреть на историю развития человечества, мы заметим постоянный прогресс во всех сферах жизни человека, а также появление новых отраслей из уже имеющихся. С изменением жизненного уклада и бытовых условий, менялись знания, в которых нуждался человек, а также способы получения этих знаний. Средства и приёмы обучения молодого поколения тоже разительно менялись, реагируя на развитие общества. Век информационных технологий принес нам новый формат обучения – дистанционное образование. Теперь любой человек, имея доступ к компьютеру и интернету, может освоить знания в разных сферах науки, экономя деньги и время. Появилось множество образовательных платформ и онлайн-курсов, готовых предоставить Вам знания в области машиностроения, экономики, программирования и изучении иностранных языков и т.д., иногда совершенно бесплатно. Но прежде, чем делать выбор в пользу дистанционного обучения, предпочитая его дневному или заочному, нужно рассмотреть преимущества и недостатки каждого из них.

Дистанционное обучение студентов – это очень актуальная тема настоящего времени. Изучением специфики такого вида обучения занимались Водолад С. Н., Зайковская М. П., Ананьев О.М., Кузьмина Л. В., Кравченко Г.В., Вишняков В.А., Ковалев А. П. и другие.

Основной текст.

Современные компьютерные технологии способны обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации наравне, а иногда и



гораздо эффективнее, чем традиционные средства обучения. Эксперименты подтвердили, что качество и структура учебных курсов, равно как и качество преподавания, при дистанционном обучении зачастую намного лучше, чем при традиционных формах обучения. Новые электронные технологии – такие как диски с интерактивными заданиями, подача информации посредством мультимедийного гипертекста, художественные произведения с аудио сопровождением, доступные через глобальную сеть Интернет – могут не только обеспечить активное вовлечение студента в учебный процесс, но и позволяют управлять этим процессом, в отличие от большинства традиционных учебных методов. [1, p.130].

При дистанционной форме обучения используются все существующие методы на качественно новом уровне. Предусматривается большое количество заданий, рассчитанных на самостоятельную проработку, с возможностью получения ежедневных консультаций. [2, 476]

При дистанционном обучении учебный процесс построен таким образом, чтобы студент мог самостоятельно изучать дисциплину и общаться с преподавателем только с использованием IT-технологий. Дистанционное обучение позволяет учиться жителям регионов, в которых нет университета нужного профиля или преподавателей требуемого уровня квалификации. [1, p. 130]

Некоторые преподаватели сравнивают дистанционное обучение с заочной формой, но тут есть ряд существенных отличий. При дистанционной форме образовательный процесс может происходить односторонне, т.е., студент сам выбирает удобное время и иногда форму (текст, видео, аудио записи). В некоторых случаях возможны также онлайн консультации с преподавателем. Итоговые контрольные задания также можно выполнять из дома. При заочной форме обучения в основном используются традиционные методы обучения, без привлечения интерактивных технологий. К тому же, проверка усвоенных знаний происходит при личной встрече с преподавателем на сессии в ВУЗе, и здесь возникает ряд бытовых и материальных вопросов, если студент живёт в другом городе.

Стоит заметить, что речь идёт об инновационном дистанционном обучении, с привлечением разных видов деятельности, включая мультимедию, а не просто параграфов для самостоятельного изучения и заданий к ним.

В процессе дистанционного обучения могут использоваться разнообразные средства обучения. К ним относятся печатные издания; электронные издания на электронных носителях; компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; аудио и видео учебно-информационные материалы; лабораторные дистанционные практикумы; программы-тренажеры; базы данных и знаний с удаленным доступом; электронные библиотеки с удаленным доступом; дидактические материалы на основе экспертных обучающих систем и т.д. [2, p.476].

Если взять за основу, что самые передовые технологии можно найти в интернете, и обратиться на один из сайтов, предлагающих дистанционное обучение, можно увидеть основные его преимущества:



- возможность иметь доступ к различным ресурсам;
- лёгкость в доступе к онлайн курсам;
- доступность в любом месте в любое время, особенно для студентов с частичной или полной занятостью на работе, благодаря чему обучение может происходить когда угодно, даже в выходные дни и по ночам;
- независимость от внешних факторов;
- возможность перемотать и заново прослушать или просмотреть видео и аудио записи неограниченное количество раз, пока информация не станет понятна. [3]

Но, каким бы идеальным не выглядело дистанционное обучение глазами поставщика этой услуги, недостатки такой формы обучения тоже представлены на данном сайте. Один из них – это получение знаний исключительно в аспекте теории, что может вызвать сложности при применении этих знаний. Также при дистанционном обучении некоторым студентам может не хватать общения с преподавателем лицом-к-лицу. И недостатком с точки зрения проверки приобретённых знаний может быть недобросовестность студента, когда контрольные задания выполняет кто-то за него. [3]

Анализ разных форм обучения показывает, что главными преимуществами дистанционной являются следующие:

- ✓ обучающиеся не посещают занятий в виде лекций или семинаров, они могут выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий;
- ✓ скорость изучения курса устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей, оно не ограничено какими-то внешними факторами;
- ✓ при дистанционном обучении студент может совмещать учёбу с профессиональной деятельностью, не прерывая работу для сдачи экзаменов;
- ✓ не нужно тратить время на проезд до учебного заведения и обратно, учиться можно непосредственно из дома;
- ✓ нет необходимости подыскивать время, удобное и преподавателю, и студенту, так как при такой форме обучения образовательный процесс может быть реализован по удобному для каждого расписанию и в удобном темпе;
- ✓ при дистанционном обучении используются новейшие достижения информационных и интерактивных технологий;
- ✓ все студенты имеют равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого;
- ✓ дистанционное обучение обходится дешевле, чем дневное и заочное, а в некоторых случаях предоставляется бесплатно. [4, p. 3]

Проанализировав дистанционную работу студентов во время вынужденного карантина, мы выделили основные недостатки этой формы обучения:



- нет индивидуального подхода к студенту, т.е. информация не может быть подана в другом формате, если представленный на сайте непонятен;
- изучение предмета может превратиться в рутину, так как оно не окрашено эмоционально, как при живом общении с преподавателем и другими слушателями курса;
- недостаток практических знаний и навыков, что при изучении некоторых предметов (иностранного языка, например) является критичным;
- большинство заданий выполняются в письменной форме, что приводит к проблемам с коммуникативными навыками (отсутствие практики говорения при изучении языка);
- отсутствие постоянного контроля учебного процесса со стороны преподавателя. Это может приводить не только к значительным временным промежуткам между занятиями. Не стоит недооценивать проблему несвоевременного исправления ошибок, при которой в памяти студента успевают укорениться неправильная информация;
- жёсткая самодисциплина и сознательность должны быть ключевыми психологическими качествами студента для получения положительного результата;
- технические проблемы. Множество людей, особенно в сельской местности, не имеют доступа к компьютеру и сети Интернет. И этот пункт является ключевым, так как делает дистанционное обучение невозможным в принципе.

Заключения и выводы.

Изучив несколько источников и мнения студентов по поводу дистанционной формы образования, можно сделать вывод о безусловном удобстве дистанционного образования для студентов, но также выделить несколько объективных и субъективных факторов, при котором такое обучение является эффективным. Для успешного получения знаний необходима сильная мотивация и самодисциплина, которые иногда отсутствуют у студентов. Также дистанционное обучение лишено индивидуально-психологических деталей и эмоциональной окраски, как при контакте с преподавателем в стенах аудитории, и, соответственно, исчезает возможность многогранного толкования определенной темы, объяснение ограничивается единственным – указанным на сайте. При таком способе обучения зачастую мало проработана практическая часть, т.е., студент получает только теоретические знания, не имея возможности применять их на практике. Также минусом является то, что закрепление и контроль материала проводится в письменной форме, что при изучении некоторых предметов (например, иностранного языка) не охватывает все грани (в частности, говорение). Но даже при идеальной самодисциплине и природной возможности улавливать информацию на ходу, препятствием к получению образования дистанционно может стать технический момент, т.к. у многих сельских жителей отсутствует компьютер и сеть интернет.

Подводя итоги, можно сказать, что существование дистанционного обучения является хорошей конкурентоспособной дневному и заочному обучению формой. Его главное достоинство – доступность в удобное студенту



время в любом месте (при определённых технических возможностях) даже в условиях вынужденной изоляции. Но для того, чтоб обучение было эффективным, у студента должна быть мотивация и высокий уровень самоорганизации, а также природные способности к овладению изучаемым предметом.

Литература:

1. Водолад С. Н., Зайковская М. П., Ковалева Т. В., Савельева Г. В. Дистанционное обучение в вузе // Ученые записки: Электрон. научный журнал Курского государственного университета. – 2010. – Вып. 1 (13). – С. 129-138.
2. Ананьев А. Н., Белей А. И. Интернет-технологии как средство информационнокоммуникационного обеспечения современного учебного процесса. // Образовательные технологии и общество. – 2009. – Выпуск 3 (12). – С. 473-492.
3. <https://elearningindustry.com> (дата обращения: 03.04.2020)
4. Чухарева О. В. Дистанционные образовательные технологии: достоинства и недостатки <https://docplayer.ru/36442780-Distancionnye-obrazovatelnye-tehnologii-dostoinstva-i-nedostatki.html> (дата обращения: 03.04.2020)

***Absrtact.** The article discusses the advantages and disadvantages of distance learning compared to full-time and correspondence education. Modern information technologies can provide knowledge transfer and access to a variety of educational information on an equal basis with traditional teaching aids. The experiments confirmed that the quality and structure of training courses are often much better with distance learning than with traditional forms of training. Distance learning integrates all existing learning methods and offers a large number of tasks designed for independent study, with the possibility of receiving daily consultations. It uses the latest achievements of information and interactive technologies and gives equal educational opportunities to students regardless of place of living, health, elitism and financial security. But there are some disadvantages of distance learning as well, such as, lack of face-to-face communication, one-side explanation, and lack of practical skills. For distance learning a student must also have certain psychological qualities and technical capabilities such as a computer and an access to the Internet.*

Key words: distance learning, e-learning, forms of education.

Статья отправлена: 08. 04. 2020 г.

© Мосина Ю. С.