



УДК 378.14

**ABOUT THE FEATURES OF STUDYING "INFORMATION HEURISTICS"
IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING****ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭВРИСТИКИ» В
УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ****Belova T.V. / Белова Т.В.***s.e.s., as.prof. / к.т.н., доц.***Mikhin M.N. / Михин М.Н.***s.p.-m.s., as.prof. / к.ф.-м.н., доц.*

SPIN: 6949-4356

*Branch of the Russian State University for the Humanities,
Kashirskoe Shosse 4 Bldg 2, Moscow Region, Domodedovo, 142001, Russia.
Филиал Российского Государственного Гуманитарного университета,
142001, Московская область, г. Домодедово, Каширское шоссе, д. 4, корп. 2.*

Аннотация. В работе рассматриваются особенности преподавания дисциплины «Информационная эвристика». Данный курс представляет собой комплекс знаний и необходимых практических навыков в информационно-документационной области. Авторы отдельно рассматривают особенности освоения нового стандарта 7.0.100-2018 в условиях дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, информационная эвристика, библиографическая запись, библиографическое описание.

Вступление. Курса «Информационная эвристика» в РГГУ, представляет собой комплекс знаний и необходимых практических навыков в информационно-документационной области. Курс вызван к жизни современной стратегией университетского образования, направленной на усвоение студентами всего многообразия информации — от традиционных форм до дистанционного образования. Изучение данного курса позволит: освоить многообразие способов самостоятельного ведения поиска информации; овладеть навыками уверенного пользователя информационными ресурсами; освоить правила оформления письменных научных работ.

Одной из трудных тем для освоения обучающимися является освоение правил библиографического описания, проставление сносок на литературу и составление списка источников и литературы.

Основной текст. С 1 июля 2019 года в Российской Федерации вступил в силу новый ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», утверждённый 3 декабря 2018 года. Буква «Р» в названии ГОСТа означает, что этот стандарт национальный, причем, это первый в Российской Федерации национальный стандарт по библиографическому описанию.

В то же время продолжает действовать ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», в соответствии с которым проводилось описание всех изданий до 2019 года.

Трудность ещё заключается в том, что все методички по курсовому и дипломному проектированию вузов написаны с учетом старого ГОСТа.



Приводить описание книг по новому ГОСТу издательства начали с изданий 2020 года.

В условиях дистанционного обучения, а в большинстве случаев это направление лекций и заданий от преподавателей к обучающимся, остро стоит вопрос о том, насколько последними материалами воспринят и является понятным.

Практическое задание, которое обычно содержит до десяти заданий, в таких условиях предлагается разделить на части, после каждой части необходима обратная связь от обучающихся к преподавателю с обязательной проверкой и сообщением результатов проверки с пояснением, в чем состоит ошибка обучающегося.

Да, это приводит к увеличению нагрузки на преподавателей, но это компенсируется улучшением итоговых проверочных работ по теме.

В идеальном случае все задания должны иметь столько вариантов, сколько обучающихся. Но трудозатраты на это не всегда оправдываются.

Так как эта тема, изучается на первом курсе, то, как вариант, проводится игра типа достижение определенного уровня, получением бонусов (в виде баллов), и условий перехода на следующий уровень с получением следующего задания [1,2].

После изучения презентации и лекции необходимо выполнить ряд заданий.

Задание 1.1. Рядом с каждым из элементов оборота титульного листа ручкой (вставка, фигуры, рисованная кривая) поставьте указанный ниже номер.

1. Авторский знак
2. Классификационный индекс
3. Аннотация
4. Библиографическое описание
5. Международный стандартный номер книги
6. Знак охраны авторского права, правообладатели

Какие элементы еще присутствуют на данном обороте титульного листа? (Обучающемуся предлагаются вставленные картинки сканов оборотов титульных листов)

Задание 1.2. Расставить элементы библиографического описания с составления шаблонов библиографического описания, расставьте знаки препинания:

А) Описание книги:

- Сведения об издании
- Год.
- Название книги
- Автор.
- Редактор
- сведения, относящиеся к заглавию
- Серия
- Автор(ы);
- Издательство
- Объем



- Город издания книги
- Б) Статьи из журнала
 - Название статьи
 - Название журнала.
 - Номер журнала.
 - Год издания журнала
 - Авторы
 - Страницы, на которых напечатана статья.
- В) Статья из интернета
 - Название статьи
 - название журнала
 - год.
 - Автор
 - Авторы
 - Номер журнала
 - Страницы
 - URL
 - Дата обращения

После усвоения шаблонов описания переходим ко второму заданию.

Второе задание:

Задание 2.1. Расставьте знаки препинания

Иванов К.И. Основы права учебник К.И. Иванов Москва Дрофа 2012 256с.

История: учебное пособие для колледжа под ред. И.Н. Савенко Москва. РИОР 2014 320с.

Экономика предприятия: учебное пособие А.В.Петров, Д.И. Иванов, С.И. Сидоров под ред. Р.П. Викторовой Москва. Академия 2011.—327с.

Семёнов В.И. Современная экономика В.И.Семёнов и др. Санкт-Петербург. Питер 2014 352с.

Задание 2.2. Найдите ошибки в библиографическом описании. Исправленное описание напечатайте.

ВАРИАНТ 1.

Калмыков, А. А. Интернет-журналистика: уч. пособие для студентов вузов / Калмыков А. А., Коханова Л. А. — Москва ЮНИТИ-ДАНА: 2005, — 383 С. — (Медиаобразование).

ВАРИАНТ 2.

Михайлов, С. История зарубежных СМИ: Учебное пос. / С. А. Михайлов. — Санкт-Петербург, Изд-во Михайлова В. А., 2006. 254 с. — (Библиотека специалиста по связям с общественностью).

ВАРИАНТ 3.

М. М. Лукина, Технология интервью : учеб. Пособ. для вузов / М. М. Лукина. — 2-ое изд., доп. М : Аспект Пресс: 2008. — 192 с.

И только после этого, обучающийся получает третье задание:

Задание 3. Составьте и напечатайте библиографическое описание, используя следующие данные. Недостающие знаки пунктуации добавьте.



ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
Основы кросс-культурного менеджмента: как вести бизнес с представителями других стран и культур	Практика делопроизводства
/ С. П. Мясоедов	Кнорус,
Мясоедов, С. П.	Андреева В.И.
учебное пособие	Москва
2-е изд.	267 с.
254 с.	/ В.И.Андреева
2008	учебное пособие
Москва	2006
Дело	

Заключение и выводы. Накопленный опыт показывает, что те студенты, которые мотивированы на получение знаний, с удовольствием включаются в игру, и выполняют все задания.

При этом следует отметить, что для тех обучающихся, которые не работают в таком режиме, предусматриваются варианты итогового проверочного задания, не повторяющие заданий в интерактивном режиме, т.е. списать им не удастся.

Литература:

1. Белова Т.Б., Винниченко Т.А. О применении технологии веб-квест в обучении студентов естественно-научным и техническим дисциплинам. — Вестник научных конференций, № 1-1(17), 2017. – С. 25-27.

2. Белова, Т.Б. Обучение студентов методам эвристического поиска информации / Т.Б. Белова, Н.М. Белова, М.Н. Михин // Научный альманах. 2015. № 4 (6). По материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование в жизни современного общества», Россия, г. Тамбов, 30 апреля 2015 года. С. 81-84.

References:

1. Belova T. B., Vinnichenko T. A. about the use of web-quest technology in teaching students natural science and technical disciplines. - Bulletin of scientific conferences, № 1-1(17), 2017. – Pp. 25-27.

2. Belova, T. B. Teaching students methods of heuristic search for information / T. B. Belova, N. M. Belova, M. N. Mikhin // Scientific almanac. 2015. № 4 (6). Based on the materials of the international scientific and practical conference "Science and education in the life of modern society", Russia, Tambov, April 30, 2015. Pp. 81-84.

Abstract. The paper considers the features of teaching the discipline "Information heuristics". This course is a set of knowledge and necessary practical skills in the information and documentation field. The authors separately consider the features of mastering the new standard 7.0.100-2018 in the context of distance learning.

Key words: distance learning, information heuristics, bibliographic record, bibliographic description.

Статья отправлена: 08.04.2020 г.

© Белова Т.Б., Михин М.Н.