



## TO THE QUESTION OF EDUCATION IN MODERN SOCIETY К ВОПРОСУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Rogoza Inna Alekseevna / Рагожа Инна Алексеевна,

*graduate student / студент магистратуры*

*Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina,*

*Krasnodar, st. Kalinina, 13*

*Кубанский государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар, ул. Калинина, 13*

**Аннотация:** в статье рассматривается современное состояние системы образования. Проанализированы основные ступени российского образования, а также представлено финансовое обеспечение реализации национального проекта «Образование».

**Ключевые слова:** образование, реформы в образовании, новации в сфере образования, нацпроект «Образование», финансовое обеспечение.

Современная наука раскрывает понятие «образование» двояко: с одной стороны, это воспитание и обучение человеческих личностей, а с другой – это определённая совокупность полученных человеком знаний, умений, навыков и ценностных установок.

Существование современного государства невозможно без современного образования и поэтому данная сфера находится под пристальным вниманием правительства.

На сегодняшний день совершенствование российской системы образования является приоритетной задачей современного общества.

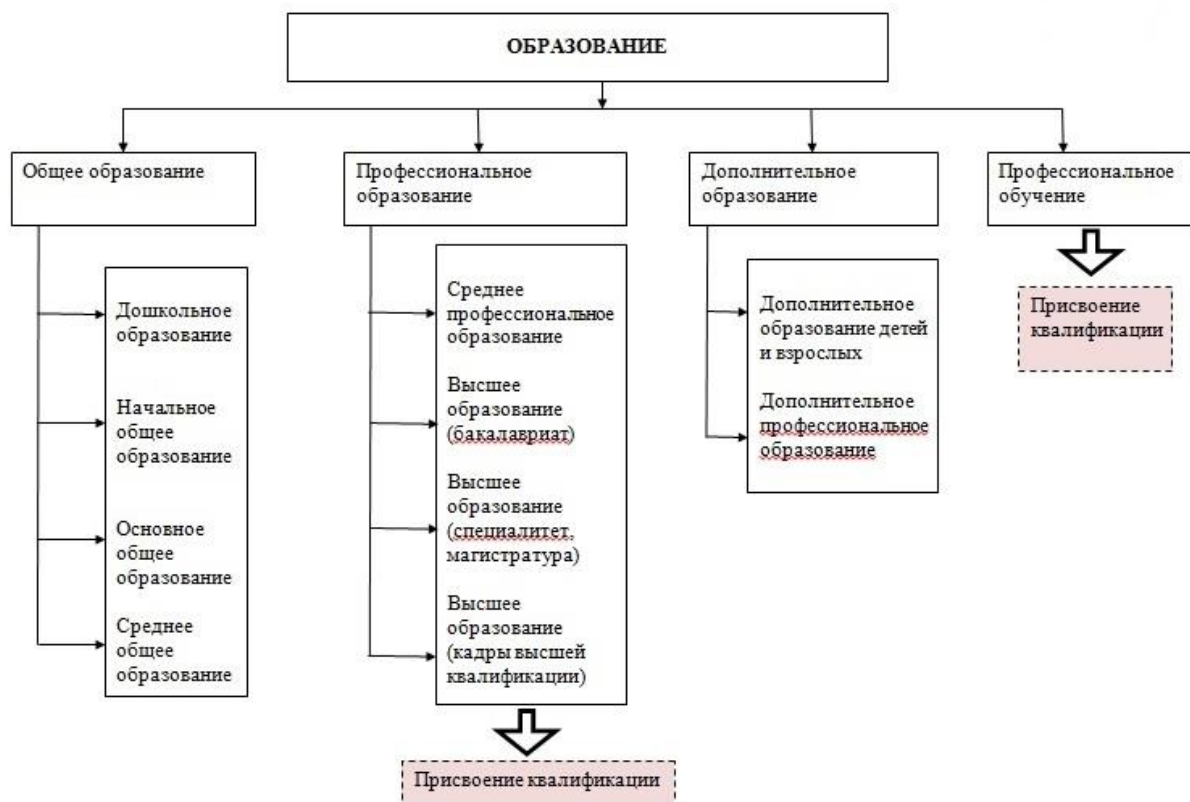
**Образование** - это стратегический ресурс социально-экономического и культурного развития общества, обеспечения национальных интересов, укрепления авторитета и конкурентоспособности государства во всех сферах деятельности как на внутренней, так и на международной арене.

Кратко систему образования в РФ описать невозможно, поскольку она многообразна и складывается из разных составляющих. Но все они входят в комплекс, призванный на каждой образовательной ступени осуществить последовательное развитие индивидуальных и профессиональных качественных показателей личности [1].

Можно выделить четыре основные ступени российского образования, рисунок 1:

- общее образование (обучение в школах);
- профессиональное образование (техникумы, колледжи, ВУЗы);
- дополнительно образование (направлено на реализацию потребностей человека в саморазвитии, проявлении своих талантов, возможностей, освоении дополнительных навыков и умений и т.д.);
- профессиональное обучение (направлено на получение свидетельства о рабочей профессии или должности служащего и документ о квалификации, подтверждающий присвоение категории или разряда).

Органы государственной власти максимально стараются внедрить современные нормы и стандарты в систему обучения.



**Рисунок 1 - Система российского образования**

Так, например, майский указ президента о развитии России до 2024 г. заставил органы местного самоуправления в области образования [3]:

- обеспечить конкурентоспособность российского образования;
- войти в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создать не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

На основе этого указа был разработан национальный проект «Образование» на рисунке 2 можно увидеть, финансовое обеспечение реализации национального проекта «Образование» до 31.12.2024 г.

Так же в рамках нацпроекта «Образование» в Краснодарском крае разработано восемь региональных проектов (рисунок 3), которые помогут увеличить [2]:

1. В 4 раза материально-техническую базу в школах сел и малых городов.
2. Долю детей, примерно на 10%, занимающихся дополнительным образованием.
3. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, примерно на 20%.
4. Долю образовательных организаций в Краснодарском крае, обеспеченных соединением с Интернетом, примерно на 50%.

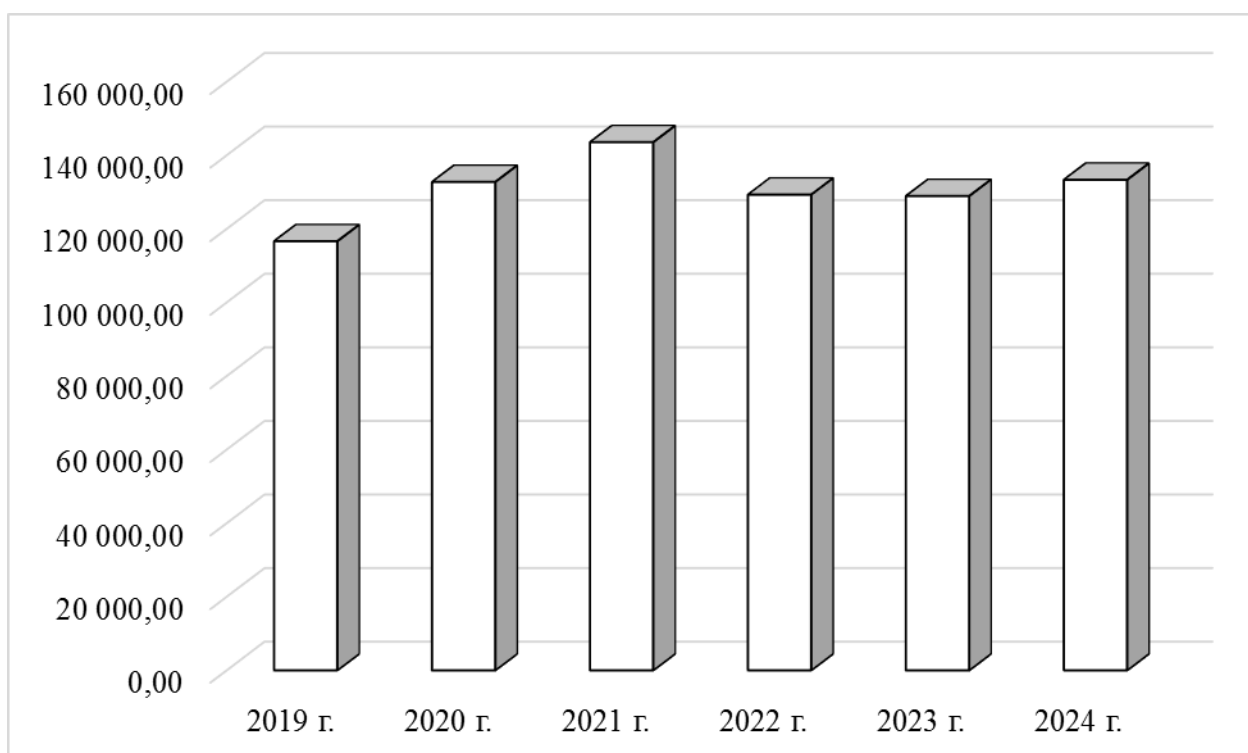


5. Долю учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, примерно с 10% до 50%.

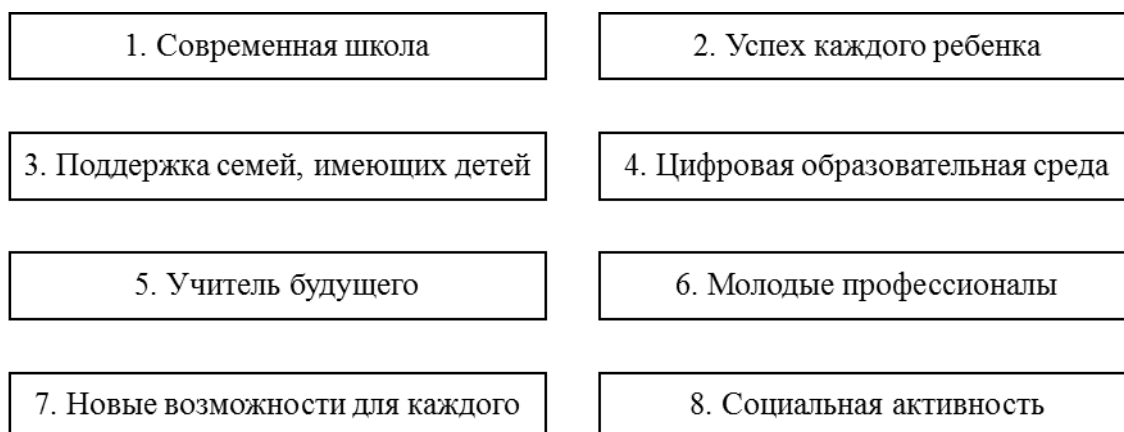
6. Долю организаций среднего профобразования, осуществляющих итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, примерно на 33%.

7. Доли занятого населения Краснодарского края в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации или профессиональную подготовку, примерно с 35,4% до 37%.

8. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих, примерно на 33%.



**Рисунок 2 - Финансовое обеспечение реализации национального проекта «Образование» в период с 2019 г. по 2024 г. в РФ, млн. руб.**



**Рисунок 3 – Разработанные региональные проекты в рамках нацпроекта «Образование»**



Таким образом, проект «Образование» имеет и экономическую пользу, а именно в пять раз возрастет федеральный бюджет развития отрасли. Если в 2005 г. он составлял около 7 млн. руб., то 2019 г. - более 35 млрд. руб. Существенно повысится потенциал структурных реформ в этой отрасли, а именно:

- ✓ рост финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений и соответственно, их ответственности за качество;
- ✓ переход к нормативно-подушевому финансированию, при котором бюджетные средства следуют за учеником;
- ✓ введение оплаты труда в зависимости не от количества уроков, а от результатов работы.

Подытоживая хочется добавить, что все-таки главной идеей нацпроекта - это не получение денежных средств, а:

- снятие психологического барьера в области образования;
- стимулирование новации, принципиально новые решения в сфере образования.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Иванова А.О., Климовских Н.В. Оказание государственных и муниципальных услуг в социальной сфере / В сборнике: Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики Материалы XI международной научно-практической конференции. 2018. С. 228-231.
2. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. - 104 с.
3. Рубин, Ю. Б. Высшее образование в России. Качество и конкурентоспособность / Ю.Б. Рубин. - М.: Московская Финансово-Промышленная Академия, 2014. - 448 с.
4. Федяева О.О., Климовских Н.В. Формирование региональной социально-экономической политики в Краснодарском крае / В сборнике: Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики Материалы XI международной научно-практической конференции. 2018. С. 584-588.
5. Якубова К.В., Климовских Н.В. Оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования / В сборнике: Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики Материалы XI международной научно-практической конференции. 2018. С. 643-647.

© Рагожа И.А.