



УДК 376.016

EFFEKTIVOST OF USE OF THE WATER ENVIRONMENT FOR RESTORATION OF VIOLATIONS OF NEUROCOORDINATION FUNCTIONS OF CHILDREN**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ НЕРВНО-КООРДИНАЦИОННЫХ ФУНКЦИЙ ДЕТЕЙ****Yalovenko S.V. / Яловенко С. В.**
*graduate student / аспирант***Gilev G.A. / Гилев Г. А.**
*d.p.s., prof. / д.п.н., проф**Moscow pedagogical state university, Moscow, M. Pirogovskaya, 1, 119991**Московский педагогический государственный университет, Москва, М. Пироговская 1, 119991*

Аннотация. В работе раскрыта актуальность проведения занятий в водной среде для реабилитации детей с детским церебральным параличом. Обоснована целесообразность при выполнении упражнений в воде акцентировать внимание детей с нарушением нервно-координационных функций на активное их участие в преодолении своей моторной неполноценности.

Ключевые слова: дети, детский церебральный паралич, гидрореабилитация.

Введение. За последние годы во всем мире увеличилось число инвалидов с детства с диагнозом детский церебральный паралич (ДЦП). В настоящее время практически у любого человека есть родственники или знакомые, которых напрямую коснулась эта беда. В США ДЦП отмечается у 2-х детей на 1000 новорожденных. Точная статистика по России не установлена, но заболеваемость у нас на много выше (по разным данным от 6 до 13 на 1000 новорожденных). По приблизительной оценке, легкими формами ДЦП страдают до 10% детей. У 2-5% наблюдаются более тяжелые формы заболевания. Отмечено, что своевременное и комплексное лечение детей перенесших родовую травму и имеющих отклонения в психомоторном развитии позволяет во многих случаях избежать диагноза детский церебральный паралич. [3, 5 и др.]

Плавание рекомендуется всем детям с ДЦП. Оно способствует укреплению мышц. Движения в воде замедленны, что дает ребенку запас времени для расчета действий. Способность к сохранению равновесия в воде менее важна, поэтому он может заниматься на равных со сверстниками, что способствует повышению его самооценки. [4, 1, 2 и др.].

Целью работы явилось обоснование эффективности использования разработанной методики гидрореабилитации детей 6-7-летнего возраста с ДЦП на уровень их координационных способностей.

Основными задачами для решения этой цели явились: выявить динамику изменения показателей координационных способностей детей с ДЦП; сравнить эффективность экспериментальной методики с общепринятой (стандартной).

Методы лечения и средства реабилитации. Большая часть традиционных реабилитационных методик, существующих на сегодняшний



день, направлена на восстановление баланса между мышцами, осуществляющими сгибание и разгибание, несогласованность в работе которых приводит к задержке развития координационных способностей, неправильным позам. Дети с удовлетворением плещутся в бассейне. Некоторые малыши сначала учатся плавать, а потом ходить. Отметим, что водные процедуры не являются альтернативной к существующим методам реабилитации, они лишь дополняют и существенно расширяют эффективность применения существующих методов восстановительного лечения.

Гипотезой исследования послужило предположение о том, что эффективность участия ребенка в реабилитационном процессе зависит в значительной степени от его мотивации.

Контингент и методы исследования. Педагогический эксперимент осуществлялся в детском плавательном центре «Жемчужина». Занятия проводились индивидуально с каждым ребенком 2 раза в неделю по 30 минут. В исследовании принимало участие 12 детей в возрасте 6-7 лет с различными формами детского церебрального паралича.

Программа занятий в бассейне предусматривала участие ребенка в разных видах деятельности, которые учат детей думать и действовать в разных ситуациях. Большое значение в формировании мотивации имело стремление ребенка к успеху и достижению прогнозируемого результата. При этом даже очень незначительный успех отмечался со стороны педагога положительной поддержкой и поощрением с установкой дальнейшего совершенствования.

На занятиях в контрольной (6 человек) и экспериментальной (6 человек) группах, равнозначных по заболеваниям и полу, осваивались следующие упражнения: ознакомление с водой; обучение выполнять захват борта; обучение упражнений на задержку дыхания; обучение плаванию с досточкой; обучение начальным навыкам плавания; свободное плавание; игры.

С детьми экспериментальной группы акцентировалось внимание на активное их участие в преодолении своей моторной неполноценности.

В результате педагогического эксперимента была выявлена целесообразность при формировании двигательных действий детей, имеющих диагноз ДЦП, создавать атмосферу поиска детьми наиболее рационального их выполнения. На представленном рисунке 1 показана динамика развития координационных способностей детей контрольной и экспериментальной групп за период проведения педагогического эксперимента. Большой рост показателей двигательных (координационных) способностей детей экспериментальной группы по сравнению с детьми контрольной группы вызван большей активацией мыслительных процессов при формировании новых движений в водной среде у испытуемых экспериментальной группы.

Наши педагогические наблюдения показали, что самое трудное у детей вызывает спуск и подъем в воду. На фоне нормализации мышечного тонуса, восстановления подвижности суставов, улучшения трофики и циркуляции крови у детей участников эксперимента значительно улучшились двигательные способности. Если в начале эксперимента у детей с ДЦП отмечалась неустойчивость в равновесии, особенно это отражалось на спуске в воду и

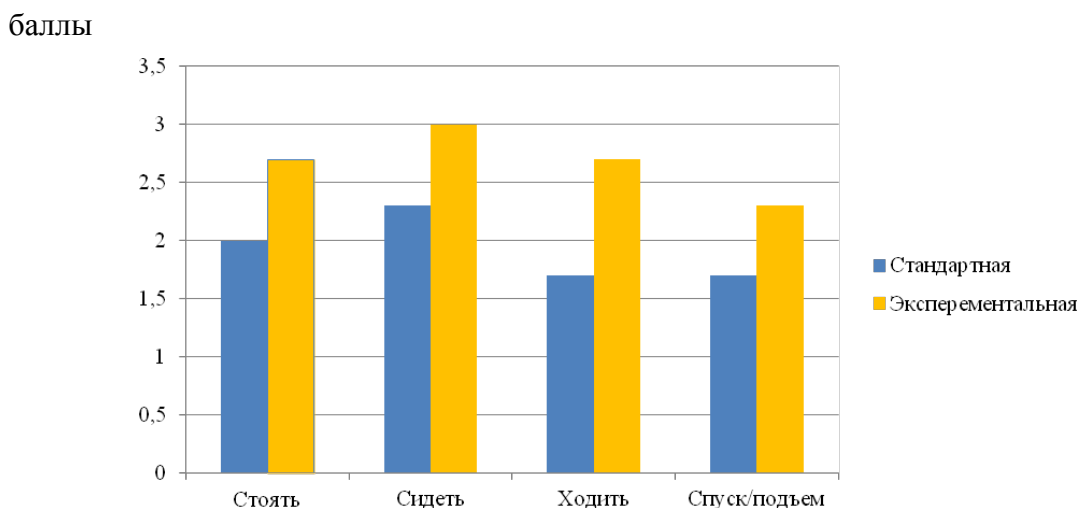


Рис. 1 Сравнительная динамика развития координационных способностей детей контрольной (стандартная методика) и экспериментальной групп.

подъеме по лестнице из воды, то в конце эксперимента эти движения не вызывали трудности в их выполнении. Упражнения с кольцами позволило детям в дальнейшем выполнять захват лестничного трапа. Упражнения в воде с палочкой позволяло ребенку лучше и устойчивей двигаться по дну бассейна.

Заключение.

Лечение и уход за ребенком с диагнозом ДЦП – долгий процесс. Сейчас существуют различные реабилитационные программы, которые позволяют развивать двигательные и мыслительные способности ребенка. Одним из эффективных действенных методов восстановления двигательного аппарата, органов чувств и координации в пространстве детей с ДЦП, как показали результаты нашего исследования, являются упражнения, выполняемые в водной среде с акцентом внимания занимающихся на самостоятельное решение двигательных задач и анализ их выполнения.

Литература.

1. Гигиена детей и подростков / Под ред. Г.Н. Сердюкова - М.: Медицина, 2006. - 320 с.
2. Гилев Г.А. Зависимость распределения и устойчивости внимания от уровня физической подготовленности // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 9 (127)–2015 г.– с. 72-75
3. Дети с отклонениями в развитии: Методическое пособие для педагогов, воспитателей массовых и специальных учреждений и родителей / Сост. Н.Д. Шматко. М., 2007. -128 с.
4. Никитина М.Н. Детский церебральный паралич. - М., 2009.
5. Семенова К.А. Восстановительное лечение больных с резидуальной стадией детского церебрального паралича. - М.: «Антидор». 2009.

References:

1. Gigiyna detey i podrostkov / Pod red. G.N. Serdyukova - M. : Meditsina, 2006. - 320 s.



2. Gilev G.A. Zavisimost' raspredeleniya i ustoychivosti vnimaniya ot urovnya fizicheskoy podgotovlennosti // Nauchno-teoreticheskiy zhurnal «Uchenyye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta», 9 (127)–2015 g.– s. 72-75.

3. Deti s otkloneniyami v razvitii: Metodicheskoye posobiye dlya pedagogov, vospitateley massovykh i spetsial'nykh uchrezhdeniy i roditeley / Sost. N.D. Shmatko. M., 2007. -128 s.

4. Nikitina M.N. Detskiy tserebral'nyy paralich. - M., 2009.

5. Semenova K.A. Vosstanovitel'noye lecheniye bol'nykh s rezidual'noy stadiyey detskogo tserebral'nogo paralicha. - M.: «Antidor». 2009.

Abstract . *The paper reveals the relevance of conducting classes in the aquatic environment for the rehabilitation of children with cerebral palsy. It justifies expediency when performing exercises in water to focus the attention of children with impaired neuro-coordination functions to their active participation in overcoming their motor inferiority.*

Key words: *children, cerebral palsy, hydrorehabilitation.*

Статья отправлена 07.11.2018