



3. Menedzhment personalu : navch. posib. [Personnel Management : tutorial] V. M. Daniuk, V. M. Petiukh, S. O. Tsymbaliuk ta in.; Za zah. red. V. M. Daniuka, V. M. Petiukha. – K. : KNEU, 2004. – 398 s.

4. Nahaiev V. Mystetstvo upravlinskoї diialnosti i liderstva [The art of leadership and management activities] / V. Nahaiev Personal. – 2007. – № 7. – S. 65–70.

5. Urbanovych A. A. Psykholohyia upravlenyia : ucheb. posob. [Psychology of management: a textbook] / A. A. Urbanovych. – Mn. : Kharvest, 2001. – 640 s.

6. Fedulova L. Stratehiia upravlinnia intelektualnoiu vlasnistiu v umovakh innovatsiinoi ekonomiky [The strategy of intellectual property in terms of innovation economy] / L. Fedulova // Personal. – 2006. – № 11. – S. 72–79.

7. Khmil F. I. Osnovy menedzhmentu : pidruchnyk [Fundamentals of management : tutorial] / F. I. Khmil. – K. : Akademvydav, 2003. – 608 s.

8. Shchekyn H. V. Osnovi kadrovoho menedzhmenta : Uchebnyk [Fundamentals of personnel management : tutorial] / H. V. Shchekyn; 5-e yzd.; steryotyp. – K. : MAUP, 2004. 280 s.

**ЦИТ: ua317-079 DOI: 10.21893/2415-7538.2017-07-2-079**

**УДК 004.9**

## ПЕДАГОГІЧНА АКМЕОЛОГІЧНА СОБРІОЛОГІЯ

д.т.н., проф. Антонов В.М. / d.t.s., prof. Antonov V.M.

ORCID: 0000-0002-2248-3192

National technic university Ukraine “KPI”, Ukraine Academic Acmeology,  
Kiev, pr.Peremogu, 37,252056

*Анотація.* Розглядаються питання застосування інноваційних технологій, зокрема кібернетично-математичних психо- акме генетичних для підвищення якості освіти особи на основі педагогічної акмеологічної собріології.

*Ключеві слова:* акмеологія, педагогіка, собріологія, нейропедагогіка, кібернетика, генетика, освіта.

**Вступ.** В НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» та в Українській Академії Акмеології (УАА) досліджується актуальна проблема тверезого способу життя в сім'ї та суспільстві: в родині, дитячому садку, школі, ВУЗах - на основі авторської інноваційної технології за допомогою кібернетично-математичної педагогічно - собріологічної інформаційної системи (КМАП-С-ІС). **Собріологія** – це наука про тверезість. Її мета по суті – науково обґрунтувати і розробити шляхи збереження природної тверезості, або поновити її, якщо вона була втрачена.

**Основний текст.** Автором особлива увага приділяється застосуванню матеріалів, методів та принципів такої науки, як **акме- нейропедагогіка** до вирішення проблем собріології. **Нейропедагогіка** - нова міждисциплінарна наука розвитку і виховання людини; це нові наукові теоретичні, емпіричні і практичні, дані стосовно різних типів функціональної організації мозку у юнаків і юнок; нові знання про функціональний розвиток мозку дитини і дорослого; нові стратегії експериментального дослідження активного і змістовного відношення особи до життєдіяльності; нові наукові програми, методики, технології роботи з людиною; нові нейропсихологічні методи діагностики та прогнозу психічного розвитку; нові форми психологічної корекції поведінки дитини і дорослого на основі творчої педагогіки для



розкриття креативних можливостей людини; нові наукові підходи до *гендерного навчання і виховання* у родині, дошкільних установ, школах, Вузах, установ післядипломної освіти та неперервного навчання і самонавчання; це базова наука, що об'єднує такі науки як: *нейроанатомія; нейробіологія; нейроморфологія; нейропсихологія; нейрофізіологія; нейрогенетика; психогенетика* тощо. Головна мета **НейроПедагогіки** - «допомогти вчителям, викладачам оптимально і творчо вирішувати педагогічні задачі, використовуючи знання про індивідуальні особливості мозкової організації вищих психічних функцій».

**НейроПедагогіка** - нова міждисциплінарна наука розвитку і виховання людини; нові наукові теоретичні, емпіричні і практичні, дані стосовно різних *типів функціональної організації мозку* у юнаків і юнок; нові знання про *функціональний розвиток мозку* дитини і дорослого; нові стратегії експериментального дослідження активного і змістовного *відношення особи до життєдіяльності*; нові наукові програми, методики, технології роботи з людиною; нові *нейропсихологічні методи діагностики та прогнозу* психічного розвитку; нові форми *психологічної корекції* поведінки дитини і дорослого на основі творчої педагогіки для розкриття креативних можливостей людини; нові наукові підходи до *гендерного навчання і виховання* у родині, дошкільних установ, школах, Вузах, установ післядипломної освіти та неперервного навчання і самонавчання; базова наука, що об'єднує такі науки як: *нейроанатомія; нейробіологія; нейроморфологія; нейропсихологія; нейрофізіологія; нейрогенетика; психогенетика*.

Головна мета **кібернетично-акмеологічної нейропедагогіки** - застосування комп'ютерних інноваційних технологій для автоматизації проблем **нейропедагогіки** з метою виявлення ефективних та оптимальних методик, алгоритмів, програм розвитку, виховання, удосконалення та самовдосконалення акме- людини. **Кібер- Акме Нано Психогенетика** - це нова наука (*новий світогляд*), що вивчає кореляції між наноструктурними і психогенетичними перетвореннями, між психогенетичними процесами (філо- і онто генезу) з нанопроцесами, що впливають на генотип і фенотип; це наука про психофізіологічні процеси та їх моделювання на комп'ютері; це технологія (методологія) дослідження людини за допомогою комп'ютерно - математичного інструментарію; це акмеологічно-математичне моделювання психогенетичних процесів; це наука про створення штучних нейро мереж, що імітують природні психогенетичні процеси головного мозку людини; це наука про створення штучного інтелекту за допомогою кібернетично-акмеологічного інструментарію.

**Кібер- Акме Нано- технологія (КАН-Т)** - це інструментарій дослідження біосистем людини за допомогою вбудовування штучних наноструктур в базові системи особи (10 систем): зору, слуху, сприйняття (відчуття), смаку, нюху, кінестетичних гештальт-образів. Це дослідження сили думки і її відображення у нанопроцесах; коду духовності, совісті, моральності; створення мозкового наносередовища, що змінює психогенетичні процеси за допомогою синергетики, самоорганізації та самовдосконалення.



Гносеологічні аспекти **КАН-Т** та нанонауки. **КАН-Т** базується на концепції і принципах таких нанонаук як: нанохімія, нанофізика, нанобіологія, наномедицина, нанометрологія, нанотехнологія, нанокібернетика, наноматематика, наноакмеологія, наногенетика, нанопсихологія, нанопсихогенетика тощо. Галузі **КАН-Т**: галузь, що вивчає генопсихічні процеси, обумовлені природними наноструктурами мозку, нервовою та нейрогуморальною системами: генопсихічні процеси на основі природних процесів в наноструктурах (*некеровані* генопсихічні процеси); генопсихічні процеси на основі штучних процесів в наноструктурах (*керовані* і обумовлені оператором генопсихічні процеси); галузь, що вивчає генопсихічні процеси, що обумовлені штучно-створеними і керованими або некерованими наноструктурами, які вбудовані у мозок, у нервову та нейрогуморальну системи; галузь, що вивчає генопсихічні процеси, що обумовлені впливом систем (пристроїв - приборів, чипів, наночипів, наноботів, мікровипромінювачів, мікроперемикачів, мікрокомп'ютерів, ДНК-мікрокомп'ютерів), які створені на базі інноваційних досягнень нанотехнології. Реалізація КМАП-С-ІС дозволяє видавати рекомендації, поради, алгоритми, програми, методики з проблем тверезого способу життя в сім'ї та суспільстві в локальному і глобальному (мережевому) режимах. **Кібер - Акме Нано технологія аналізу людини** використовуються для дослідження **Центру Свідомості, Підсвідомості та Над свідомості (інтуїції)**. Центр є продуктом роботи усього Мозку разом з його нейромережами і мабуть являє собою деяку реально-віртуальну модель (структуру) або психо генетичну нано структуру, яка «відповідає» за процеси інтеграції усього мозку у вигляді візуальних, аудіальних та кінестетичних гештальт - образів. Проектування «Центру Свідомості і Волі» на комп'ютері за допомогою КАН-Т здійснюється за допомогою кібернетично-математичних акме-евристичних алгоритмів (КМАЕ-А) і програм у середовищі Кібер - Акме- Психогенетичної аналітико-експертної ергатично-ергономічної інформаційної системи (КАПАЕЕЕ-ІС). Авторське дослідження враховує таке поняття як **типи людини**. Існує наступна класифікація типів особистості на основі типів темпераменту людини. За Гіпократом (VI до н.е.) на основі 4-х базових рідини: кров, слиз, жовта та чорна жовч: *меланхолік, флегматик, холерик, сангвінік*. За Є. Кречмером на основі типів конституції організму: пікнічний, лептосомний, атлетичний, диспластичний + психологічна конституція: шизоїдна, циклоїдна: циклотимічний або іраціональний (гіпоманічний, синтоний, флегматичний); шизотимічний або раціональний (гіперерестетичний, власне шизотимічний, астенічний); в'язкий. За І.Павловим (на основі типів нервової системи): сильна, урівноважена рухома нервова система. Інтегрована, комплексна (соціоністична). Існує велика кількість класифікацій типів темпераменту в залежності від різних його властивостей, що беруться до уваги автором при різних класифікаціях. Основні властивості: швидкість і сила емоційних реакцій; рівень активності і ведучі почуття; тип емоційності: екстраверсія – інтраверсія, невротизм – стабільність; реактивність і активність; загальна психічна активність та емоційність. Похідні (часткові) властивості: сенситивність;



активність і реактивність; темп реакції; пластичність; ригідність; екстравертованість; інтравертованість; емоційне збудження тощо.

**Висновки.** Внаслідок проведеного дослідження автором спроектована і реалізована комп'ютерна ергатично-ергономічна кібернетично-математичної педагогічно-собріологічної інформаційної системи (КМАП-С-ІС) з метою формування та аналізу психо-генетичного педагогічного паспорту (ПГПП) особи в якому налічується більше 4500 потенціально-ресурсних рис людини, для видачі індивідуально-колективних рекомендацій з **проблем тверезого способу життя** в on- / off- line режимах. ПГПП формується за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення з урахуванням індивідуальних рис людини (онто- і філо- генезу). При цьому враховуються базові здобутки собріології та таких наук, як педологія, педагогіка, андрагогіка, ювенологія, геронтологія, психологія, праксеологія, генетика, холістологія тощо. Реалізація КМАП-С-ІС дозволяє видавати рекомендації, поради, алгоритми, програми, методики з **проблем тверезого способу життя в сім'ї та суспільстві** в локальному і глобальному (мережевому) режимах.

Література.

1. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. - Мальчики и девочки - два разных мира. Нейропсихология. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС. - 1988 - 184 с.
2. Антонов В.М. Кібернетична акмеологія: теорія і практика: Монографія (друге видання). - Київ . - 2015 - 230 с.

#### Abstract

*Regard questions use innovation technology, cybernetic-mathematic psyche- acme genetic for help realize high-quality education person on the base pedagogical acmeological sobriology.*

*Key words: acmeology, pedagogic, sobriology, neuro pedagogic, cybernetic, genetic, education.*

References:

1. Eremeeva V.D., Xrizman T.P. Malchiki i Devochki - dva raznux mira - neyropsihologiy. - M.: LINKA-PRES. - 1988. - 184 p.
2. Antonov V.N. Cybernetic acmeology: theory and practice. - Kyiv. - 2015. - 230 p.

Стаття відправлена: 12.11.2017 г.

© Антонов В.М.

ЦИТ: ua317-082 DOI: 10.21893/2415-7538.2017-07-2-082

УДК 378.14

## О ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ON THE FORMATION OF COMPETENCE-ORIENTED FUND OF ASSESSMENT TOOLS

к.п.н., доц. Малев В.В. / с.р.с., as.prof. Malev V.V.

*Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, ул. Ленина 86,  
394043*

*Voronezh state pedagogical University, Russia, Voronezh, Lenin st. 86, 394043*

*Аннотация. В работе рассматривается проблема формирования фонда*