



ЦИТ: ua117-079

DOI: 10.21893/2415-7538.2016-05-1-079

УДК 004.9

Антонов В.М., Голобородько Є.П

**ГЕРМЕНЕВТИКА В ПЕДАГОГІЦІ: ІННОВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ***Національний Технічний Університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського»,**Київ, пр. Перемоги, 37, 252056**Antonov V.N., Holoborodko E.P.***HERMENEUTICS IN PEDAGOGY: INNOVATION ASPECT***National technic university Ukraine "KPI", Ukraine**Academic Acmeology, Kiev, pr. Peremogi, 37, 252 056*

**Анотація.** Розглядаються питання застосування герменевтики у педагогіці та освіті на основі інноваційних технологій та реалізації запропонованого підходу за допомогою комп'ютерно - математичної акме-психолого-генетичної та етасологічно-етносної герменевтичної інформаційної системи. **Психологічно-педагогічна герменевтика** — напрям герменевтики, у фокусі якого перебувають проблеми розуміння й інтерпретації **складних психічно-педагогічних феноменів людини**, що розглядаються в цілісному охопленні реальних змістовно життєвих орієнтацій і в культурно-історичному векторі їх становлення і розвитку. Розглянута проблема застосування герменевтики у педагогіці та її практичне застосування і перспективи розвитку через комп'ютерну реалізацію.

**Ключеві слова.** Герменевтика, педагогіка, акмеологія, психологія, етасологія, гендерологія.

**Abstract.** In this paper describe the use hermeneutics in pedagogy and education on the base innovation technology and realization that approach on the help computer- mathematics acme- psychology genetic and etiology- etnosnoi hermeneutics information system. Psychology - education hermeneutics - direct hermeneutics with goal solve problem knowledge and interpretation complex psychic- education phenomena human for regard in the all research real content live orientation and in culture- history vector its build and development. Problem regard as use hermeneutics in pedagogy and practice using and perspective progress on the base computer's realization.

**Key words:** hermeneutics, pedagogy, acmeology, psychology, etiology, genderology.

**Вступ.**

**Герменевтика** (грецьке *hermeneia* — тлумачення) — напрям у філософії, педагогіці та гуманітарних науках, в якому розуміння розглядається як умова адекватного виховання, навчання, освіти та осмислення соціального буття. Історичні різновиди герменевтики: переклад (наявного смислу своєю мовою); реконструкція (відтворення автентичного смислу або ситуації виникнення смислу); діалог (формування нового смислу в Інтер персональному смисловому контексті). Герменевтика - це теорія і практика тлумачення, інтерпретації, розуміння.



**Основний текст.** *Психологічно-педагогічна герменевтика* — напрям герменевтики, у фокусі якого перебувають проблеми розуміння й інтерпретації *складних психічно-педагогічних феноменів людини*, що розглядаються в цілісному охопленні реальних змістовно життєвих орієнтацій і в культурно-історичному векторі їх становлення і розвитку.

*Психіатрична герменевтика* - формулюється як напрямлення, що займається трактуванням сенсом психопатологічних розладів для розуміння їх символіки, знакової структури та динаміки.

*Генетична Герменевтика.* Завдяки відкриттям останнього століття сучасній науці відомі головні механізми еволюції, пов'язані з генетичним успадкуванням. Ці механізми досить прості за своєю ідеєю, проте ефективні. Просте моделювання еволюційного процесу на комп'ютері дозволяє вирішити багато практичних завдань. Такі моделі отримали назву «генетичні алгоритми» і вже широко використовуються в різних галузях.

*Етасологічна (вікова) герменевтика та етасологічна акмеологія* - комплексна наука, що включає пренатологію, перінатологію, педологію, ювенологію, педагогіку, андрагогіку, акмеологію, геронтологію або мудрагеліологію, анти-ейджизм. Вони характеризуються важливими віковими (етасологічними) особливостями розвитку людини (немовля, підліток, молодь, доросла (зріла) особа, людина поважного віку, довгожителі). *Пренатанальна акмеологія* - наука, що опікується проблемами, які мають відношення до періоду перед народженням. Існує поняття *пренатанальна діагностика*, що дозволяє здійснювати тестування, діагностику, моніторинг та скрінінг дитини до народження. *Акмеологія педології* - акмеологія, що досліджує стан, розвиток та акселерацію здібностей людини у період з дня народження до 13 - 14 років. Це наука про виховання, навчання та освіти дітей, що базується на визнанні фаталістичної залежності долі дитини від біологічних і соціальних факторів, впливу спадковості.

*Дані дослідження на основі етасологічно-педагогічної кіберакмеології.* **Об'єктом** кіберакмеологічного дослідження виступає людина відповідної вікової категорії. **Мета** - комп'ютерний кібернетично-математичний аналіз внутрішніх та зовнішніх параметрів життєдіяльності людини у ракурсі її вікових потенційно – ресурсних можливостей з метою побудови (синтезу) акме- моделі та біотехнічних (комп'ютерних) автоматизованих робочих місць (АРМ) її гармонійної акме- життєдіяльності. **Основні завдання** - дослідження (аналіз, синтез, антиципація) вікових параметрів людини за допомогою кіберакмеологічної експертно - аналітичної інформаційної системи медико - біологічного типу. **Очікувані результати:** побудова етасологічних (вікових) нормативних та акме- індивідуальних математичних та інфологічних моделей життєдіяльності особи; формування акме- людини майбутньої акме- України на основі застосування *комп'ютерної аналітичної експертної інфо- системи*; проектування та реалізація *комп'ютерно - аналітичних експертних інтелектуальних біотехнічних (комп'ютерних) медико-біологічних* інформаційних систем акме- людини з метою її самовдосконалення, самоосвіти, самореалізації тощо.



**Гендерна Герменевтика.** Загально відомо, що чоловіки і жінки характеризуються різними фізичними, фізіологічними, біологічними, духовними, розумовими, біохімічними тощо чинниками. **Гендер** (анг. Gender – рід, стать): це означає, по-перше, відмінність між чоловіком і жінкою за анатомічними ознаками; по-друге, це соціальний розподіл, який часто базується на статевих відмінностях, але не обов'язково збігається з ним. **Гендерна роль** (gender role – статева роль) – поведінка, яка нормативно очікується від чоловіка / жінки. Це також зовнішні прояви моделі поведінки, що дозволяють людям судити про міру приналежності когось до чоловічої чи жіночої статі. **Гендерні статеві відмінності** – характеризуються множиною впливом статевих гормонів (естрогенів, протестрогенів, тестостерону) на мозок і тіло Людини. Вони мають анатомічні, фізіологічні і поведінкові особливості.

**Етносна Герменевтика.** Етнічна свідомість – це детермінована етнічним контекстом гештальту, предметна у фіксованій системі значень, смислів та способів дій форма свідомості, яка продукує етнічний образ світу. Основна ідея етнологічної акмеології полягає в тому, що пасіонарний поштовх, що призводить до етнічної динаміки та зміни структури етносу, розглядається саме як тнічне акме. Відомо, що етнічна свідомість може розглядатись як у діахронічному плані (етногенез), так і в синхронічному плані становлення етнічності в онтогенезі. Лінгвістика - це розділ мовознавства, що відповідає за дослідження особливостей розмовної мови. Наука вивчає варіації між мовами, їх слабкі і сильні сторони, діалекти різних народів. Прикладна лінгвістика займається впровадженням мовних функцій у різні області діяльності людини. Практична лінгвістика займається пізнанням мови, передачею цих знань іншим. Практична лінгвістика знаходить застосування теоріям, які створив прикладної підрозділ мовознавства. *Комп'ютерна лінгвістика - це наука, що вивчає такі питання, як штучний інтелект, машинний переклад, мови програмування, розпізнавання мови і т. д., І саме дані прикладної лінгвістики дозволяють так швидко вдосконалювати комп'ютерні програми і способи спілкування.* **Математична Лінгвістика** або алгебраїчна лінгвістика, обчислювальна лінгвістика — галузь науки на межі математики й лінгвістики, що вивчає найзагальніші закони будови символічних послідовностей, або знакових систем, до яких належать деякі абстрактні математичної структури, штучні та природні мови. **Математична лінгвістика** - ряд галузей теоретичного і прикладного мовознавства, в яких використовуються поняття і методи математики (теорії ймовірностей, математичної статистики, теорії інформації, математичної логіки, теорії алгоритмів тощо). *Комп'ютерна лінгвістика (computational linguistics)* – спрямована на розробку автоматизованих методів зберігання, обробки, переробки й використання лінгвістичних знань й інформації, репрезентованої знаками природної мови. Метою комп'ютерної лінгвістики є реконструкція знань про мову і в мові, яка б забезпечувала автоматизацію інтелектуальних функцій і когнітивної діяльності людини, автоматизоване породження мовлення та його комп'ютерну обробку й розпізнавання і т. ін. А. У тісній взаємодії з комп'ютерною використовується **математична лінгвістика**, яка являє собою дисципліну, відповідальну за розробку формального апарату



опису штучних і природних мов. **Комп'ютерно - математична акме-психолого-генетична та етасологічно-етносна герменевтична (КМАПГЕЕГ) інформаційна система (ІС) розробляється** для застосування фахівцями різних спеціальностей для адекватного тлумачення, інтерпретації, розуміння текстів, а також як напрям автоматизації проблем герменевтики, у фокусі якої перебувають проблеми розуміння й інтерпретації **складних психічних феноменів людини**. Основою такої **КМАПГЕЕГ ІС** - науково-метрична фундаментально-прикладна професійна **база даних, база знань та база мета знань**, що формується високо професійними експертами з різного фаху, досвіду, освіти та виховання. При створенні такого Банку Даних враховуються більше 4500 характерних чинників людини: індуктора і перцепієнта (**їх генотип і фенотип**), які роблять спробу «порозумітися». У якості індуктора виступає дослідник, а у якості перцепієнта - суб'єкт (людина), або об'єкт (текст у самому широкому розумінні). При цьому розробники **КМАПГЕЕГ ІС** - враховують **статеві-гендерні і сексуальні чинники, етасологічні (вікові), етносні (національні) і багато інших, які суттєво впливають на якість адекватного сприйняття і розуміння текстів і один одного**. Основою роботи такої **КМАПГЕЕГ ІС** є інтерактивна технологія спілкування або технологія комп'ютерного діалогу.

**Висновки.** Була розглянута проблема застосування герменевтики у педагогіці та її практичне застосування і перспективи розвитку через комп'ютерну реалізацію. Практичне застосування та перспективи розвитку **КМАПГЕЕГ** - полягає в адекватно-синергетичному та експертно-аналітичному спілкуванні між *педагогом-дослідником і комп'ютером* із застосуванням *інноваційної кібернетично-акмеологічної технології* з метою підвищення якості і кількості розуміння і розпізнавання текстів, бесід, діалогів тощо у педагогіці.

#### Література

1. Антонов В.М. Гармонійна акме- особистість. Монографія - Київ . - 2014 - 384 с.
2. Антонов В.М. Прикладна та професійна акмеологія. Монографія - Київ . - 2014. - 380 с.
3. Антонов В.М. Кібернетична акмеологія: теорія і практика: Монографія (друге видання). - Київ. - 2015 - 230 с.
4. Проблемы психологической герменевтики / Под ред. Н.В. Чепелевой. - К.: Изд-во Нац. пед. ун - та им. Драгоманова. - 2009. - 382 с.
5. Шлейермахер Ф. Герменевтика. - Издательство: СПб, Европейский дом, 2004
6. Чепелева Н.В., Яковенко Л.П. Вплив смислової структури тексту на його розуміння читачем // Актуальні проблеми психології - Збірник наукових праць Інституту психології НАПН України.-Психологічна герменевтика - 2011,Том II Випуск 7.

Стаття отправлена: 03.04.2017 г.

© Антонов В.М., Голобородько Є.П.